

Identificação:**Fundação Universidade Federal de Rondônia****Campus:** Rolim de Moura**Curso:** Pedagogia**Endereço de Funcionamento:****Ato:** Renovação de Reconhecimento do Curso**Descrição do Processo:** Plano de Melhoria Acadêmica para o curso de Pedagogia, Campus de Rolim de Moura. Nota Técnica nº 50006/2015/DIREG/SERES**Nº processo de regulamentação:** SINGU/PROGRAD: 00000.000046/2016-02**2 - Diagnóstico geral das fragilidades identificadas no curso pelo relatório do ENADE.**

As Universidades Públicas Brasileiras desde os ventos neoliberais da década de 1990 padecem a falta de investimento por parte do estado. No entanto de 2007 a 2012 foi implantado o Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), seduzidos pela proposta de ampliar e expandir novos cursos de graduação, com a “elevação gradual da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais para noventa por cento e da relação de alunos de graduação em cursos presenciais por professor para dezoito, ao final de cinco anos, a contar do início de cada plano”, conforme apontava o Decreto Nº. 6.096, de 24 de abril de 2007.

Desde então, a Universidade Federal de Rondônia, que aderiu a tal Plano vem fazendo as devidas adequações de ampliação e expansão de seus cursos, considerando ainda o fato de ser uma Universidade periférica do Norte, com um projeto audacioso de multicampi de interiorização, amarga ainda hoje a falta de investimentos na medida proporcional de sua estrutura. Nesse sentido, a interiorização integra os Campi de Guajará Mirim, Porto Velho, Ariquemes, Ji Paraná, Cacoal, Presidente Médici, Vilhena e o de Rolim de Moura da UNIR

O campus de Rolim de Moura é um dos exemplos, pois ainda hoje enfrenta o problema de sala de aulas em número suficiente para atender aos cursos de bacharelado em Medicina veterinária, Agronomia, Engenharia florestal, que funcionam em tempo integral e os cursos de Licenciatura em Pedagogia, História e Educação do Campo, tendo este último iniciado seu funcionamento no segundo semestre de 2014.

Conforme citado anteriormente o curso de pedagogia foi criado em 1989 e tem demonstrado ser necessário na região e, sua qualificação nas escolas onde estão atuando

seus egressos. Nesse sentido, o curso tem perseguido formas de aprimoramento formativo dos acadêmicos que soam nessa direção. Os dados apontados pelos acadêmicos em 2014 é resultado desse esforço da Universidade em garantir com o novo cenário constante de cortes orçamentário, a quantidade de salas de aulas adequadas e os laboratórios mínimos exigidos para cada curso.

Uma outra justificativa que se faz necessária é que tais espaços de sala de aula dos cursos de licenciaturas são compartilhados de forma desigual entre os demais cursos bacharelados de tempo integral. Não sendo possível, ainda hoje, com o recente investimento em 2015 de mais um bloco de 08 salas de ser possível vislumbrar um prédio para cada curso poder atender as suas especificidades.

Essa tem sido a constante política para definir os próximos investimentos, bem como a luta permanente com os poucos recursos financeiros de manter cada ano a instauração de um padrão mínimo de qualidade para as próximas ampliações, construções, manutenção e aparelhamento.

No tocante aos equipamentos e materiais disponíveis para a prática das salas de aula é quase considerado natural que não atendem a quantidade de estudantes, pois as Universidades Públicas vêm sofrendo severos cortes orçamentários que reduzem as possibilidades de investimentos para a devida adequação.

As medidas adotadas quase sempre são resolvidas pelos apoios estabelecidas entre as escolas públicas da rede oficial do estado e do município e ou nas oficinas de construção de materiais alternativos por cada disciplina de formação específica, no sentido de suprir tais deficiências.

O Departamento anualmente, mesmo com as dificuldades impostas pelos sucessivos cortes orçamentários, investe parte, por exemplo, no momento em equipar a sala de brinquedoteca, que já possui uma parte de materiais e equipamentos para em breve inaugurá-la. Além disso, simultaneamente, esses míseros recursos são investidos no antigo Laboratório de Leitura e Prática de Ensino, que necessita constantemente de novas aquisições para a sua devida manutenção e atualização.

No que diz respeito inicialmente a ambiente, como já dito, em razão de os espaços de sala de aula serem compartilhado com os demais cursos, antes da liberação em 2015 do terceiro bloco de salas eram constantemente concorridos pelo número de salas de aulas suficiente para as turmas, em especial aos cursos de período integral da área de Ciências Agrárias e da Terra.

Sob esse contexto, o curso de Pedagogia, conseguia manter somente o antigo Laboratório de Leitura e demais Práticas de Ensino e agora conseguiu espaço para a Brinquedoteca, que, como já foi mencionado, encontra-se em fase de montagem para futura liberação.

O curso apesar de anualmente visar sempre em plano de ação suas devidas manutenções e novas aquisições para os ambientes de desenvolvimento de suas práticas, tenta driblar tais dificuldades com a construção de alguns materiais alternativos em cada disciplina prática.

Outro aspecto a ser ressaltado é o Laboratório de informática equipado com 22 computadores, quadro branco, carteiras, entre outros equipamentos, que são utilizados para as aulas do curso de Pedagogia, bem como para os outros do Campus. Soma-se a isso a existência de alguns laboratórios são compartilhados com os cursos existentes no Campus para a prática das aulas.

Quanto aos acervos disponíveis para consulta e empréstimo aos estudantes as bibliotecas setoriais na estrutura multicampi da Universidade Federal de Rondônia acabam sendo as mais prejudicadas. De igual modo, com poucos recursos financeiros sua manutenção tem sido realizada a duras penas em razão das ações dos Núcleos de Disciplinas Estruturantes (NDE) de cada curso, que mantém constante vigilância no tocante a atender as referências bibliográficas necessárias de cada disciplina aos discentes.

Assim mesmo tem se investido em aquisição de periódicos para que haja uma perspectiva de contemporaneidade permanente e, paralelo a isso, a biblioteca também tem investido em número de computadores disponíveis para consulta aos estudantes às bibliotecas digitais. Para se ter uma ideia, hoje dispomos da assinatura de 14 periódicos de circulação normal, 02 assinaturas de períodos científicos da área de educação atualizadas e um acervo bibliográfico não atualizado.

Nessa perspectiva acredita-se que o curso, com a recente implantação do NDE, tem realizado um trabalho que tenta mobilizar a necessidade constante de novas aquisições de livros e um acompanhamento dos investimentos orçamentários em acervo bibliográfico, o que tem refletido positivamente na formação dos discentes.

Vale ressaltar ainda que o pátio do Campus de Rolim de Moura foi restaurado, e que se instalou balanços para a recepção de crianças que são atendidas no em-tão Laboratório “Amigos da Gente em Roda de Histórias, hoje Laboratório de Leitura e Prática de Ensino; mesas com bancadas para realização de trabalhos em grupo nas

aulas; a disponibilização de rede wi-fi para estudantes, técnicos e professores; calçadas e banheiros adaptados para atender acadêmicos com necessidades educacionais especiais, entre outros ajustes necessários à formação acadêmica de qualidade.

AÇÕES PROPOSTAS VISANDO MELHORIAS:

Corpo Docente

- Ampliação e adequação do quadro docente do curso com a contratação de novos doutores. (Processo 23118.001013/2015-79)
- Estímulo à qualificação do corpo docente do Curso, com auxílio integral em participação em Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu. (Processo contínuo). Atualmente o Departamento de Educação conta seu quadro docente com os seguintes servidores:

Nome	Formação	Situação atual	Término
Avacir Gomes dos Santos Silva	Doutorado		
Bianca Santos Chisté	Doutorado		
Dirceu Bettiol	Especialização		
Elisabete dos Reis Venturoso	Especialização		
Flavia Pansini	Mestre	Cursando Doutorado	2017
Flavine de Assis Miranda	Doutorado		
Helionice de Moura Silva	Especialização		
Luciana Bernardo Gregianini	Especialização	Cursando Mestrado	2017
Maria da Graça Araújo	Mestre	Cursando Doutorado	2017
Nelbi Alves da Cruz	Doutorado		
Orestes Zivieri Neto	Doutorado		
Paulo Aparecido Dias da Silva	Mestre	Cursando Doutorado	2017

- Elaboração, aprovação e encaminhamento do Plano Anual de Pós-graduação e Capacitação Docente do DEPED/2017, à PROPESq.

O processo de capacitação docente é regulamentado pela resolução 283/CONSEA, 30 de abril de 2013, que fixa normas para afastamento de docentes da UNIR para realizar

curso de pós-graduação. O Departamento aprovou o plano de capacitação docente para 2016.

Monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.

- Solicitação de monitorias para o atendimento e auxílio aos discentes nos estudos.

Melhorias do Quadro Técnico-administrativo

- Solicitação de um técnico administrativo para atender as demandas do Departamento de Educação.

Melhorias da Organização Didático-Pedagógica

- Estímulo à participação discente e docente nas atividades do PIBIC (Programa de Iniciação Científica).
- Estímulo à participação discente em Programas de Monitoria Acadêmica, Monitoria Especial e PIBID.
- Fomento a elaboração de trabalhos científicos e na participação em congressos e/ou seminários, pelos docentes e discentes.
- Fomento à participação dos docentes, técnicos e discentes nos processos de avaliação.
- Oferta de cursos de extensão.
- Implantação de acompanhamento pedagógico de docentes e discentes.
- Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Licenciatura em Pedagogia.
- Aquisição e ampliação das bibliografias básicas e complementares
- Aquisição de revistas científicas, com títulos distribuídos entre as principais áreas do curso.
- Apoio e fomento à organização e realização da Semana de Pedagogia, pelos discentes.
- Regularização do Seminário Interno de Iniciação à Pesquisa

Ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas

- Organização do espaço físico do laboratório didático especializado, com o intuito de oferecer atividades de natureza prática, assessoria, apoio e intervenção pedagógica.
- Aquisição de materiais didáticos e pedagógicos para o Laboratório o Laboratório Leitura e Prática de Ensino e a Brinquedoteca.
- Laboratório Amigos da Gente em Rodas de História.
- Aquisição de computadores para os laboratórios.